



БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА
«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»
В 2023-2024 ГОДУ**



ИТОГИ САМОДИАГНОСТИКИ

ШКОЛ ПРОШЛИ
САМОДИАГНОСТИКУ

СВЫШЕ 33 ТЫС.
(> 80% *)

* Доля от общего количества государственных и муниципальных общеобразовательных организаций

ПО ИТОГАМ САМОДИАГНОСТИКИ
КАЖДОМУ РЕГИОНУ **НЕОБХОДИМО:**

- провести анализ результатов
- **ВЫЯВИТЬ** направления, которые требуют особого внимания со стороны муниципалитета, региона
- **определить** сильные позиции (предложить ресурсную помощь другим регионам)

АНАЛИЗ ОБРАЩЕНИЙ В СЛУЖБУ ПОДДЕРЖКИ

6 280



Вопросы по получению доступа к сервису / **28,63 %** (1 798)



Вопросы технического характера / **33,31 %** (2 092)



Вопросы содержательного характера / **38,06 %** (2 390)

ОБРАЩЕНИЯ ПОЛУЧЕНО
ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКОЙ



ИТОГИ САМОДИАГНОСТИКИ

335

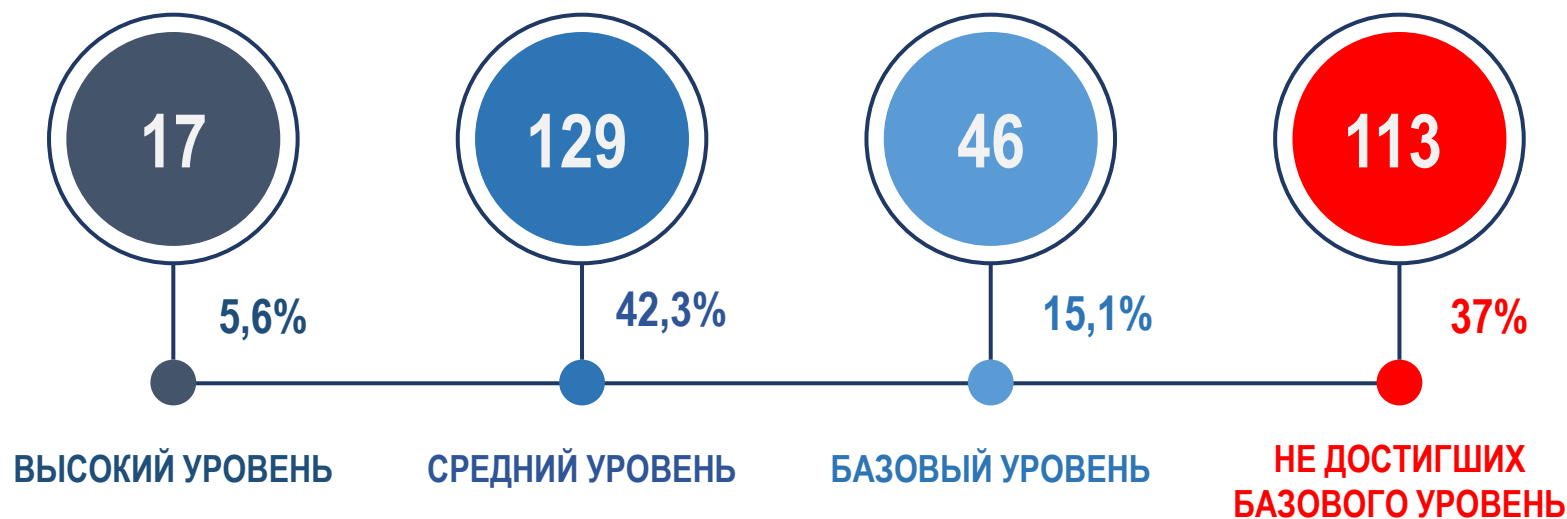
ГОСУДАРСТВЕННЫХ
И МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ
В ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО СОСТОЯНИЮ
НА 01 НОЯБРЯ 2023 ГОДА

ПРОШЛИ САМОДИАГНОСТИКУ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

91,05%

305

ДОЛЯ ОТ
ОБЩЕГО
КОЛИЧЕСТВА ОО





КРИТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ



Магистральное направление «ЗНАНИЕ»

Образовательный процесс

- Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности
- Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов
- Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы)

Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования

- Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования

Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся

- Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»



КРИТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ



Магистральное направление «ЗДОРОВЬЕ»

Здоровьесберегающая среда

- Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов («критический» показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)
- Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.

Магистральное направление «ТВОРЧЕСТВО»

Развитие талантов

- Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся



Школьные творческие объединения

- Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)



КРИТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Магистральное направление «ВОСПИТАНИЕ»

Организация воспитательной деятельности

- Использование государственных символов при обучении и воспитании
- Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ
- Реализация календарного плана воспитательной работы
- Функционирование Совета родителей



Ученическое самоуправление, волонтерское движение

- Функционирование Совета обучающихся



Магистральное направление «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Сопровождение выбора профессии

- Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)



КРИТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Ключевое условие «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»

Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества



- Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)
- Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей
- Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей

Развитие и повышение квалификации

- Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)

Ключевое условие «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

Организация психолого-педагогического сопровождения



- Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога
- Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании

Формирование психологически благоприятного школьного климата

- Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)



КРИТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Ключевое условие «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

ЦОС (поддержка всех активностей)



- Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися
- Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету
- Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет
- Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования
- Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум».

При **нулевом** значении **хотя бы одного** из «критических» показателей результат по ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО»





НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ШКОЛЬНЫМИ КОМАНДАМИ



«Ловушка проекта»
Желание управленческой команды
получить баллы = высокий уровень



«**Командность**» – фактор
успешности реализации проекта,
который начинается в РОИВе



Самая знаменитая школа
не всегда показывает высокий
уровень в самодиагностике



Управление результатами
самодиагностики,
управленческая культура
и честность



ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» ЗАДАЧИ НА 2024 ГОД

ОБЪЕКТИВНАЯ САМОДИАГНОСТИКА, ФОРМИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

- **взаимопроверка** школами самодиагностики друг друга (верификация результатов)
- установление формального статуса школам по результатам верификации (**сертификация**)
- выявление **школ-образцов** (распределенная сеть ресурсных школ), «Наставническая лига проекта»

УЧЕТ СПЕЦИФИКИ

- установление **особых критериев** и показателей для отдельных видов школ

СООТНЕСЕНИЕ ВСЕЙ СИСТЕМЫ РАБОТЫ С УПРАВЛЕНЦАМИ С ПОЗИЦИЯМИ ПРОЕКТА

- **курсы в единой логике** для управленческих команд школ, муниципалитетов, РОИВ
- соотнесение вопросов **аттестации руководителей** с проектом
- изучение **динамики самодиагностики**, принятие решений на основе данных
- **интеграция с мотивирующим мониторингом**

*Первая конференция Школ Минпросвещения России;
обновление электронной версии Настольной книги;
проведение управленческих акселераторов и
олимпиад*



БУ ОО ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

МИКРОКУРС, ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Школа Минпросвещения России

НОВОСТИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИКРОКУРС ПО ПРОЕКТУ



АКАДЕМИЯ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ЗАПУСТИЛА НОВЫЙ МИКРОКУРС,
ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ
«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

<https://mikro.apkpro.ru/chat/17>

Микрокурс **будет интересен** педагогам, управленцам и родителям, **поможет лучше понять проект, познакомиться** с его концепцией, магистральными направлениями и ключевыми условиями.

Красочный и динамичный микрокурс ориентирован на **три уровня сложности**: для тех, кто знаком с проектом, знает немного и не знает ничего. В конце каждого раздела предлагаются вопросы для самопроверки и закрепления.

Не более 20 минут потребуется для того, чтобы познакомиться с проектом. **Разнообразные задания** курса дают возможность разобрать управленческие ситуации, ответить на вопросы, изучить видеоматериалы.

Микрокурс размещен [по ссылке](https://mikro.apkpro.ru/chat/17), обучение бесплатно, регистрация не требуется.



СОПРОВОЖДЕНИЕ. ЦИКЛЫ СЕМИНАРОВ

Семинар «**Строим** «**Школу Минпросвещения России**»

8 семинаров
более **70 000** просмотров
30 спикеров



Семинар «**Управленческая среда**» (по всем направлениям проекта)

8 семинаров
40 000 просмотров
16 спикеров

Разбор реальных ситуаций





**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!